



UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
 FAKULTAS KEDOKTERAN  
 DOKTOR SAINS BIOMEDIS

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Seminar Pustaka II	BDB7007		T = P = 3		
<b>OTORISASI</b>					
	<b>Dosen Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ko Prodi</b>		
	1. 2. 3.		Prof. dr. Chairil Anwar, DAE&P, PhD		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah</b>				
	CP-STN1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	CP-STN2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	CP-STN3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	CP-STN4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	CP-STN5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	CP-STN6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	CP-STN7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
	CP-STN8	Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, dan etika profesi			
	CP-STN9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang kesehatan dan kedokteran secara mandiri			
	CP-KBK4	Mampu menerapkan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif			
	CP-KBK5	Mampu melakukan penelitian yang berorientasi pada pengembangan ilmu, sehingga lahir karya inovatif, original dan teruji.			
	CP-KBK6	Mampu menggunakan dan kesehatan secara tepat untuk menerangkan gejala yang muncul di masyarakat			
	CP-KBK7	Mampu mengkomunikasikan prinsip-prinsip dan kesehatan untuk masyarakat umum.			
	CP-KBK8	Mampu melakukan kegiatan pengabdian masyarakat dengan menggunakan prinsip-prinsip dan kesehatan			
	CP-KBK9	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset di bidang kedokteran dan kesehatan dengan mengedepankan integritas profesionalisme.			
	CP-KBK10	Mampu Bersikap kritis terhadap berbagai konsep, model, pendekatan yang berkenaan dengan kedokteran dan kesehatan			
	CP-KBK11	Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian di bidang kedokteran dan kesehatan			
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini memberikan dasar pengetahuan bagi setiap peserta didik tentang sudi pustaka agar dapat merampungkan ide riset terbaru.				
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Perkuliahan Studi Pustaka</li> <li>2. Prinsip Pencarian Sumber Pustaka</li> <li>3. Langkah-langkah Review Artikel</li> <li>4. Langkah-langkah Menyusun Latar Belakang</li> </ol>				

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Komponen Latar Belakang</li> <li>6. Cara Merumuskan Tujuan Kajian Pustaka</li> <li>7. Praktikum Menyusun Latar Belakang dan Tujuan Kajian Pustaka</li> <li>8. Gambaran Umum Teknik Ulasan Pustaka</li> <li>9. Strategi Membingkai Pertanyaan untuk Ulasan</li> <li>10. Praktikum <i>Framing questions for a review</i></li> <li>11. Teknik Seleksi Artikel Relevan</li> <li>12. Praktikum <i>Identifying relevant article</i></li> <li>13. Langkah-langkah Telaah Artikel Ilmiah</li> <li>14. Gambaran umum validitas</li> <li>15. Aplikabilitas penelitian</li> <li>16. Praktikum Telaah Kritis</li> <li>17. Penggunaan matriks sintesis</li> <li>18. Langkah-langkah Meta Analisis</li> <li>19. Praktikum Meta Analisis</li> <li>20. Teknik mengutip Sumber Pustaka</li> <li>21. Cara Menyusun Pembahasan</li> <li>22. Praktikum Menyusun Pembahasan</li> <li>23. Pemilihan Topik Karya Ilmiah</li> <li>24. Penyusunan Rumusan Masalah Karya Ilmiah</li> <li>25. Langkah Penulisan Karya Ilmiah</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dahlan, Sopyudin, 2012. Pengantar Meta-Analisis, Jakarta.</li> <li>2. Dahlan, Sopyudin, 2014. Menelaah Validitas Penelitian Observasional, Jakarta.</li> <li>3. Dahlan, Sopyudin, 2010. Membaca dan Menelaah Jurnal Uji Klinis, Jakarta.</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Promotor, Co-Promotor dan Penguji					
<b>Mata Kuliah Pra-syarat</b>		Tidak Ada					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Mahasiswa mampu mengidentifikasi sumber pustaka yang relevan</li> <li>b) Mahasiswa mampu mengklarifikasi relevansi konsep sumber pustaka terhadap rencana penelitian</li> </ol>	Sikap Pengetahuan	Observasi, Kuis/Tugas, UTS UAS	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	2 x 50' per minggu selama 14 kali pertemuan ditambah 2 kali ujian (UTS & UAS)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Perkuliahan Studi Pustaka</li> <li>2. Prinsip Pencarian Sumber Pustaka</li> <li>3. Langkah-langkah Review Artikel</li> </ol>	Tugas 80% Kuis 20%

2	<p>a) Mahasiswa mampu menyusun latar belakang kajian pustaka secara sistematis dan fokus</p> <p>b) Mahasiswa mampu menyusun tujuan tinjauan pustaka secara jelas</p>	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tugas Presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah Menyusun Latar Belakang</li> <li>Komponen Latar Belakang</li> <li>Cara Merumuskan Tujuan Kajian Pustaka</li> <li>Praktikum Menyusun Latar Belakang dan Tujuan Kajian Pustaka</li> </ol>	Tugas 80% Presentasi 20%
3	<p>a) Mahasiswa mampu menyusun metode/strategi ulasan pustaka</p>	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tugas Presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gambaran Umum Teknik Ulasan Pustaka</li> <li>Strategi Membingkai Pertanyaan untuk Ulasan</li> <li>Praktikum <i>Framing questions for a review</i></li> </ol>	Tugas 80% Presentasi 20%
4	<p>a) Mahasiswa mampu menseleksi dan memprioritaskan sumber rujukan yang relevan</p> <p>b) Mahasiswa mampu mengklasterisasi sumber rujukan berdasarkan tema pustaka</p>	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tugas Presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Teknik Seleksi Artikel Relevan</li> <li>Praktikum <i>Identifying relevant article</i></li> </ol>	Tugas 80% Presentasi 20%
5	<p>a) Mahasiswa mampu melakukan analisis (komparasi, menghubungkan, dan mengkritisi) berbagai sumber rujukan</p>	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tugas Presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah Telaah Artikel Ilmiah</li> <li>Gambaran umum validitas</li> <li>Aplikabilitas penelitian</li> <li>Praktikum Telaah Kritis</li> </ol>	Tugas 80% Presentasi 20%
6	<p>a) Mahasiswa mampu merangkum dan mensintesis berbagai sumber rujukan ke dalam satu bahasa ilmiah yang orisinal</p> <p>b) Mahasiswa mampu merangkum dan mensintesis</p>	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tugas Presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan matriks sintesis</li> <li>Langkah-langkah Meta Analisis</li> <li>Praktikum Meta Analisis</li> </ol>	Tugas 80% Presentasi 20%

	berbagai sumber rujukan ke dalam satu bahasa ilmiah yang orisinal						
7	<p>a) Mahasiswa mampu mengutip sumber rujukan/pustaka</p> <p>b) Mahasiswa mampu menyusun pembahasan sumber rujukan yang relevan</p>	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tugas	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik mengutip Sumber Pustaka</li> <li>2. Cara Menyusun Pembahasan</li> <li>3. Praktikum Menyusun Pembahasan</li> </ol>	Tugas 80% Presentasi 20%
8	<p>a) Mahasiswa mampu menganalisis kontribusi sumber pustaka terhadap penelitian yang akan dilakukan</p> <p>b) Mahasiswa mampu menyusun ide/usulan penelitian terbaru berdasarkan sumber rujukan</p>	Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi Tugas Presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	2 x 50' per minggu selama 15 kali pertemuan ditambah 1 kali presentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemilihan Topik Karya Ilmiah</li> <li>2. Penyusunan Rumusan Masalah Karya Ilmiah</li> <li>3. Langkah Penulisan Karya Ilmiah</li> </ol>	Tugas 80% Presentasi 20%